

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КРАСНОДАРСКИЙ КРАЕВОЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ



**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор колледжа

Ф.А. Нехай

« 06 »

06

2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**


**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ  
34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО**

**БАЗОВАЯ ПОДГОТОВКА**


**ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

Рассмотрена на заседании  
ПК иностраннных языков

Протокол № 7  
« 14 » 06 2022 г.

Председатель ПК  
 Н.И.Панжинская

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, учебного плана по специальности: 34.02.01 Сестринское дело очно-заочная форма обучения (базовая подготовка), рабочей программы воспитания ККБМК 2022 года (специальность 34.02.01 Сестринское дело)

Заместитель директора  
по учебной работе  
 И.В.Ротаренко  
« 16 » 06 2022 г.

Организация-разработчик:  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Краснодарский краевой базовый медицинский колледж» министерства здравоохранения Краснодарского края.

Составители:

Панжинская Наталья Ивановна – преподаватель иностранного языка, высшая квалификационная категория  
Попова Алла Семеновна – преподаватель иностранного языка, высшая квалификационная категория

Рецензенты:

М.С.Лобанова – заместитель директора по УМР МАОУ лицей № 12

Е.Р.Коваленко –методист методического отдела ККБМК

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по учебной дисциплине «Иностранный язык»  
для специальности 34.02.01 «Сестринское дело»,  
базовая подготовка, очно-заочная форма обучения.

Рецензируемая рабочая программа по учебной дисциплине «Иностранный язык» составлена в соответствии с ФГОС СПО и учебным планом по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», базовый уровень подготовки, очно-заочная форма обучения.

В пояснительной записке составители указывают назначение дисциплины, ее роль в подготовке специалистов – медицинских сестер; делают акцент на использование различных форм самостоятельной внеаудиторной работы. Освоение рабочей программы будет способствовать формированию профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО.

Рабочая программа включает в себя тематический план практических занятий по учебной дисциплине, содержание учебного материала, условия реализации программы дисциплины «Иностранный язык», список используемой печатной и электронной литературы.

Программный материал рассчитан на проведение практических занятий, распределен на 8 семестров с учетом сложности тем, их логической последовательности и особенностей профильного обучения. Программа состоит из десяти разделов. В программе четко определены уровни усвоения студентами учебной информации в рамках каждой темы.

К положительным аспектам данной программы относятся:

- чёткость, логичность и связанность содержания учебного материала;
- подробная расшифровка тематического плана по различным видам практических занятий;
- планирование учебного материала с указанием междисциплинарных связей и самостоятельной внеаудиторной работы студентов.

Содержание рабочей программы отвечает современному уровню гуманитарных наук и отражает требования, предъявляемые к профессиональной подготовке специалистов медицинского профиля среднего звена.

Методист отдела по методической работе ККБМК,  
преподаватель высшей категории \_\_\_\_\_ Е.Р. Коваленко




ПОДПИСЬ ЗАВЕРЯЮ  
Начальник отдела кадров  
О.Н. Данилова

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины **Иностранный язык**,  
специальность СПО 34.02.01 **Сестринское дело**, базовая подготовка,  
**очно-заочная форма обучения**, разработанную преподавателями ККБМК  
А.С.Поповой и Н.И.Панжинской.

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» для специальности СПО 34.02.01 «Сестринское дело», базовый уровень подготовки, очно-заочная форма обучения, разработана для реализации требований Федерального Государственного образовательного стандарта и учебного плана основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования, программы подготовки специалистов медицинского профиля среднего звена.


В Пояснительной записке составители указывают назначение дисциплины, ее роль с указанием требований к знаниям и умениям, предъявляемым при профессиональной подготовке специалистов медицинского профиля среднего звена – медицинских сестер. Рабочая программа рассчитана как на аудиторную нагрузку (проведение аудиторных практических занятий), так и на внеаудиторную (самостоятельную) работу студентов. Программа включает освоение общеобразовательной и профильной, медицинской тематики и профессиональной лексики. Программный материал распределен с учетом сложности тем, их логической последовательности и профильности обучения. Рабочая программа включает в себя тематический план дисциплины, содержание учебного материала (с указанием тем практических занятий и грамматического материала), условия реализации программы дисциплины, список используемой печатной и электронной литературы. Разработанная преподавателями ККБМК программа предполагает проведение практических занятий по учебной дисциплине «Иностранный язык» с изучением британского варианта английского языка. Предлагаемые в программе практические занятия закрепляют теоретические знания, позволяют отработать основные практические умения и навыки по всем видам речевой деятельности. Программа составлена в соответствии с профессиональными требованиями, предъявленными к специальности, методически грамотно, логична по структуре и содержанию, соответствует требованиям к оформлению, содержанию и структуре. Программа по дисциплине Иностранный язык, разработанная преподавателями ККБМК, рекомендуется к использованию в медицинских колледжах.

Заместитель директора по УМР МАОУ лицей № 12  М.С.Лобанова

Подпись М.С.Лобановой удостоверяю:

Директор МАОУ лицей №12



 Н.В.Дзюбейло

10.06.2022,

## СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	стр. 4
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	24
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	25

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, учебным планом и рабочей программой воспитания ККБМКпо специальности 34.02.01 «Сестринское дело» очно-заочная форма обучения.

На изучение программы отводится 174 часа, в том числе:

обязательной аудиторной нагрузки обучающегося - 104 часа практических занятий; самостоятельной работы обучающегося - 70 часов.

В содержании рабочей программы учтен лексический материал по медицинской тематике и основной грамматический материал, типичный для медицинской литературы с учетом специфики основных видов профессиональной деятельности медицинской сестры. Цели и задачи изучения дисциплины:

в результате изучения английского языка обучающийся должен **уметь:**

- общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

**знать:** лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности

Освоение программы учебной дисциплины способствует формированию:

**- общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):**

ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8; ПК 1.1- ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.3, ПК 2.7, ПК 2.8, ПК 3.1 – ПК 3.3;

**- личностных результатов реализации программы воспитания:** ЛР 1–ЛР 12.

Рабочая программа предусматривает изучение британского варианта английского языка. Программа рассчитана на изучение английского языка для студентов 1 – 4 курсов очно-заочной формы обучения на базе среднего (полного) общего образования. Учебным планом ККБМК предусмотрено проведение практических занятий. Лекционные и семинарские занятия по учебной дисциплине Иностранный язык в соответствии с учебным планом не проводятся.

Контроль, выявляющий исходный уровень усвоения, проводится на каждом занятии до введения новой темы с целью проверки подготовленности студентов к дальнейшей учебной деятельности. Реализация текущего контроля способствует развитию у студентов систематичности в их учебной работе и подводит их к выполнению требований промежуточного контроля.

Рабочая программа предполагает педагогическое управление процессом развития личности как в ходе аудиторных (обязательных) занятий, так и при выполнении самостоятельной внеаудиторной работы с целью развития профессионального интереса, формирования активной жизненной позиции и повышения уровня общей культуры студентов.

Самостоятельная внеаудиторная работа студентов предполагает работу со справочной литературой, Интернет-ресурсами.

Формами контроля являются:

**5, 6, 7 семестры – зачет,**

Промежуточная аттестация:

**8 семестр – дифференцированный зачет.**

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, учебным планом, рабочей программой воспитания ККБМК по специальности: 34.02.01 Сестринское дело.

## **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

ОГСЭ.03 Иностранный язык.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

в результате освоения рабочей программы обучающийся должен **уметь:**

- общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

**знать:**

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности

Освоение программы учебной дисциплины способствует формированию:

**- общих компетенций (ОК):**

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

**- профессиональных компетенций (ПК) в соответствии с видами деятельности:**

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

**В процессе реализации программы воспитания формируются личностные результаты:**

ЛР 1. Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками.

ЛР 3. Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий

неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права.

ЛР 6. Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации.

ЛР 7. Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение.

ЛР 9. Сознательный ценностный образ жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.

ЛР 10. Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике.

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 174 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной нагрузки обучающегося - 104 часа;  
самостоятельной работы обучающегося - 70 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	174
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	104
в том числе:	
практические занятия	96
зачеты и дифференцированный зачёт	8
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	70
в том числе:	
работа с англоязычными текстами (чтение, перевод, выполнение заданий)	52
создание мультимедийных презентаций по заданным темам	18
<i>Формы контроля:</i> <b>5, 6, 7 семестры – зачет,</b> <b>8 семестр – дифференцированный зачёт</b>	

## 2.2. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Наименование тем практических занятий	Содержание учебного материала, темы практических занятий, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>1 курс. I семестр. Практические занятия</b>		<b>14</b>	<b>2,3</b>
Тема 1. Я и моя семья.	<b>Практическое занятие №1.</b> MyFamily. <b>Содержание учебного материала:</b> Человек и общество. Семья и семейные отношения. Интересы, увлечения. Домашние обязанности. Введение лексики по теме. Чтение и извлечение информации из оригинальных текстов. Английские пословицы и поговорки. Грамматика: местоимения личные, притяжательные. Фонетика: правила чтения, чтение гласных в различных типах слогов, чтение согласных и их сочетаний.	2	2,3
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся в I семестре.</b> Изучение обязательной и дополнительной учебной литературы по теме занятия. Работа с англоязычными текстами (чтение, перевод, выполнение заданий). Выполнение домашних заданий и составление диалогов. Подготовка рефератов и электронных презентаций. Подготовить сообщение по теме: «Моя будущая профессия». Подготовить презентацию: «Страны Соединенного Королевства».	9	2.3
Тема 2. Моя будущая профессия.	<b>Практическое занятие №2.</b> MyFutureProfession. <b>Содержание учебного материала:</b> Выбор будущей профессии. Выбор карьеры. Как стать успешным. Какие профессии востребованы на современном рынке труда. Грамматика: количественные числительные, порядковые числительные.	2	2, 3

Тема 3. Традиции в Великобритании.	<b>Практическое занятие №3.</b> Traditions in Great Britain. <b>Содержание учебного материала:</b> Традиции и обычаи в странах Великобритании. Государственные праздники и памятные даты. Грамматика: местоимения указательные, усилительные и возвратные. Фонетика: правила чтения, чтение дифтонгов.	2	2, 3
Тема 4. Традиции в США.	<b>Практическое занятие №4.</b> Traditions in the USA. <b>Содержание учебного материала:</b> Традиции и обычаи в США. Государственные праздники и памятные даты. Грамматика: род существительного, притяжательный падеж. Фонетика: правила чтения, ударение, интонация в повествовательном и вопросительном предложениях.	2	2, 3
Тема 5. Медицинское образование в Великобритании.	<b>Практическое занятие №5.</b> Medical Education in Great Britain. <b>Содержание учебного материала:</b> Медицинские университеты. Медицинские специальности. Введение и изучение лексики по теме занятия. Чтение и извлечение информации из оригинальных текстов. Диалогическая и монологическая речь. Инсценировка диалогов по теме занятия. Монологическое высказывание по заданной теме. Пересказ текста. Грамматика: Типы вопросов в английском языке.	2	2
Тема 6. Медицинское образование в России.	<b>Практическое занятие №6.</b> Medical Education in Russia. <b>Содержание учебного материала:</b> Медицинские университеты. Медицинские специальности. Введение и изучение лексики по теме занятия. Чтение и извлечение информации из оригинальных текстов. Диалогическая и монологическая речь. Инсценировка диалогов по теме занятия. Монологическое	2	2

	высказывание по заданной теме. Пересказ текста. Грамматика: Типы вопросов в английском языке.		
Тема 7. Контроль чтения.	<b>Практическое занятие №7.</b> ControlReading. <b>Содержание учебного материала:</b> Текущий тематический контроль поискового чтения. Выполнение тестовых заданий.	2	3
<b>1 курс. II семестр. Практические занятия.</b>		<b>18</b>	
Тема 1.Здравоохранение в Великобритании и в США.	<b>Практическое занятие № 1.</b> Health Service in Great Britain and the USA. <b>Содержание учебного материала:</b> Государственное здравоохранение, частная медицина, государственные программы поддержки пожилых и малоимущих граждан. Медицинская помощь. Грамматика: The Present Continuous. Настоящее длительное время. Оборот to be going to. <b>Содержание учебного материала:</b> Освоение различных видов речевой деятельности (устно и письменно) на практических занятиях по учебной дисциплине «Иностранный язык» в течение <b>2 семестра.</b>	2	2,3
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся в II семестре.</b> Изучение обязательной и дополнительной учебной литературы по теме занятия. Работа с англоязычными текстами (чтение, перевод, выполнение заданий). Выполнение домашних заданий и составление диалогов. Подготовка рефератов и электронных презентаций.	<b>9</b>	2,3
Тема 2. Здравоохранение в России.	<b>Практическое занятие № 2.</b> Health Service in Russia. <b>Содержание учебного материала:</b> Профилактическая медицина, государственное здравоохранение, частная медицина, государственные программы поддержки пожилых и малоимущих граждан. Медицинская помощь.	2	2,3

	Грамматика: The Present Continuous. Настоящее длительное время. Оборот <b>to be going to</b> .		
Тема 3. Поликлиника.	<b>Практическое занятие № 3.</b> Out-patient's Department. <b>Содержание учебного материала:</b> Виды и типы медицинских учреждений. Работа поликлиники. Грамматика: Модальные глаголы и их эквиваленты.	2	2,3
Тема 4. В больнице.	<b>Практическое занятие № 4.</b> Hospital. <b>Содержание учебного материала:</b> Виды и типы медицинских учреждений. Название отделений больницы. Работа больницы. Специалисты и сотрудники больницы. Название медицинских специальностей. Работа специалистов больницы. Словообразование: Суффиксы существительных, выражающих профессии. Грамматика: глаголы правильные и неправильные.	2	2,3
Тема 5. Медицинское оборудование.	<b>Практическое занятие № 5.</b> Medical Equipment. <b>Содержание учебного материала:</b> Виды и типы медицинских учреждений. Медицинское оборудование и оснащение медицинских учреждений. Грамматика: Типы вопросов в английском языке.	2	2,3
Тема 6. Участковый врач.	<b>Практическое занятие № 6.</b> District Doctor. <b>Содержание учебного материала:</b> Поликлиника. Участковый доктор. Рабочий день участкового доктора. Прием пациентов в амбулатории. Посещение пациентов на дому. Грамматика: Сложноподчиненные предложения. Придаточные дополнительные предложения.	2	2,3
Тема 7.	<b>Практическое занятие № 7.</b>	2	2,3

Здоровое питание.	<p>HealthyFood.</p> <p><b>Содержание учебного материала:</b>  Стиль здорового образа жизни. Питание. Отказ от вредных привычек  Полезные и вредные продукты.  Грамматика: согласование времен.</p>		
Тема8. Витамины и минералы.	<p><b>Практическое занятие № 8.</b>  VitaminsandMinerals.</p> <p><b>Содержание учебного материала:</b>  Происхождение витаминов. Необходимость применения витаминов для здоровья человека. Виды витаминов. Минералы.  Грамматика: согласование времен.</p>	2	2,3
Тема9. Контроль монологической речи.	<p><b>Практическое занятие № 9.</b>  Control of Monological Speech.</p> <p>Тематический контроль монологической речи.</p> <p><b>Содержание учебного материала:</b>  Текущий и тематический контроль умений монологического высказывания по темам, изученным в 2 семестре.</p>		2,3
<b>2 курс. III семестр. Практические занятия.</b>		<b>12</b>	<b>2,3</b>
Тема1. Части тела.	<p><b>Практическое занятие №1.</b>  Parts of the Human Body.</p> <p><b>Содержание учебного материала:</b> Изучение частей тела человека. Части головы, лица, туловища, верхних и нижних конечностей.  Грамматика: Глаголы <b>tobe, todo, tohave</b>, их значение как смысловых глаголов и функции как вспомогательных в настоящем, прошедшем и будущем времени.</p>	2	2,3
	<p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся в III семестре.</b>  Изучение обязательной и дополнительной учебной литературы по теме занятия. Работа с англоязычными текстами (чтение, перевод, выполнение заданий). Выполнение домашних заданий и составление диалогов.  Подготовка рефератов и электронных презентаций.</p>	<b>9</b>	<b>2,3</b>

Тема2. Скелет.	<b>Практическое занятие №2.</b> Skeleton. <b>Содержание учебного материала:</b> Изучение костной системы человека. Кости головы, лица, туловища, верхних и нижних конечностей. Грамматика. Причастие I. ParticipleI.	2	2,3
Тема3. Виды мышц и тканей.	<b>Практическое занятие №3.</b> Types of Muscles and Tissues. <b>Содержание учебного материала:</b> Виды мышц и тканей. Грамматика. Причастие II. ParticipleII.	2	2,3
Тема4. Кожа.	<b>Практическое занятие №4.</b> Skin. <b>Содержание учебного материала:</b> Кожа. Слои кожи. Описание кожи. Функции кожи. Проблемы кожи. Грамматика: герундий.	2	2,3
Тема5. Состав крови.	<b>Практическое занятие №5.</b> Blood and its Elements. <b>Содержание учебного материала</b> Кровь и ее элементы. Состав крови. Грамматика: времена группы PerfectContinuous.	2	2,3
Тема6. Контроль диалогической речи.	<b>Практическое занятие № 6.</b> SpeechControl. Контроль диалогической речи. <b>Содержание учебного материала:</b> Тематический контроль умений диалогического высказывания по темам, изученным в 3 семестре.	2	2,3
<b>2 курс. IV семестр. Практические занятия.</b>		<b>12</b>	<b>3</b>
Тема1. Сердце.	<b>Практическое занятие №1.</b> Heart. <b>Содержание учебного материала:</b>	2	2,3

	Сердечнососудистая система. Работа сердца. Грамматика: времена группы Perfect.The Past Perfect Tense.		
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся в 1V семестре.</b> Изучение обязательной и дополнительной учебной литературы по теме занятия. Работа с англоязычными текстами (чтение, перевод, выполнение заданий). Выполнение домашних заданий и составление диалогов. Подготовка рефератов и электронных презентаций.	9	2,3
Тема 2. Почки.	<b>Практическое занятие №2.</b> Kidneys. <b>Содержание учебного материала:</b> Мочеполовая система. Почки. Работа почек. Функции почек. Заболевания почек. Грамматика: времена группы PerfectContinuous.	2	2,3
Тема3. Дыхательная система.	<b>Практическое занятие №3.</b> Respiratory System. <b>Содержание учебного материала:</b> Дыхательная система. Легкие. Функции легких. Грамматика: времена группы Perfect Continuous.	2	2,3
Тема4. Пищеварительная система.	<b>Практическое занятие №4.</b> Digestive System. <b>Содержание учебного материала</b> Пищеварительная система. Желудочно-кишечный тракт. Работа и функции ЖКТ. Грамматика: времена группы PerfectContinuous.	2	2,3
Тема5. Нервная система.	<b>Практическое занятие №5.</b> NervousSystem. Нервная система.Головной мозг. Лечение заболеваний нервной системы. Грамматика: времена группы PerfectContinuous.	2	2,3
Тема6. Контроль аудирования	<b>Практическое занятие №6.</b> Control of Auding Skills.	2	3

	<b>Содержание учебного материала:</b> Тематический контроль аудирования текста на иностранном языке. Выполнение тестовых заданий.		
<b>3 курс. V семестр. Практические занятия.</b>		2	2,3
Тема1. Оказание первой медицинской помощи при ожогах.	<b>Практическое занятие №1.</b> First Aid for Burns. <b>Содержание учебного материала:</b> Алгоритм оказания первой медицинской помощи при ожогах. Причины травм. Первая помощь. Диагностика травм. Лечение. Профилактика травм. Грамматика: времена группы Perfect. Маркеры времени.	2	2,3
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся в V семестре.</b> Изучение обязательной и дополнительной учебной литературы по теме занятия. Работа с англоязычными текстами (чтение, перевод, выполнение заданий). Выполнение домашних заданий и составление диалогов. Подготовка рефератов и электронных презентаций.	9	2,3
Тема2. Оказание первой медицинской помощи при кровотечении.	<b>Практическое занятие №2.</b> First Aid for Bleeding. <b>Содержание учебного материала:</b> Алгоритм оказания первой медицинской помощи при кровотечении. Причины травм. Первая помощь. Диагностика травм. Лечение. Профилактика травм. Грамматика: времена группы Perfect. Маркеры времени.	2	2,3
Тема3. Оказание первой медицинской помощи при переломах.	<b>Практическое занятие №3.</b> First Aid for Fractures. <b>Содержание учебного материала:</b> Алгоритм оказания первой медицинской помощи при переломах. Причины травм. Первая помощь. Диагностика травм. Лечение. Профилактика травм. Грамматика: времена группы Perfect. Маркеры времени.	2	2,3
Тема4.	<b>Практическое занятие №4.</b>	2	2,3

Оказание первой медицинской помощи при отравлении.	First Aid for Poisoning. <b>Содержание учебного материала:</b> Алгоритм оказания первой медицинской помощи при отравлении. Причины травм. Первая помощь. Диагностика травм. Лечение. Профилактика травм. Грамматика: времена группы Perfect. Маркеры времени.		
Тема5. Оказание первой медицинской помощи при укусах.	<b>Практическое занятие №5.</b> First Aid for Bites. <b>Содержание учебного материала:</b> Укусы. Причины травм. Первая помощь. Диагностика травм. Лечение. Профилактика травм. Грамматика: времена группы Perfect. The Present Perfect Tense.	2	2,3
Тема6. Зачетное занятие. Контроль грамматических знаний.	<b>Практическое занятие №6.</b> Current Control of Grammar. <b>Содержание учебного материала:</b> Текущий тематический контроль грамматических знаний. Выполнение тестовых заданий.	2	3
<b>3 курс. VI семестр. Практические занятия.</b>		<b>12</b>	2,3
Тема1. Уход за больными с инфекционными заболеваниями.	<b>Практическое занятие №1.</b> Nursing and Care of Patients with Infectious Diseases. <b>Содержание учебного материала:</b> Виды и типы инфекций. Инфекционные заболевания. Дифтерия, полиомиелит, столбняк, тонзиллит. Уход за больными с инфекционными заболеваниями. Грамматика: герундий.	2	2,3
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся в VI семестре.</b> Изучение обязательной и дополнительной учебной литературы по теме занятия. Работа с англоязычными текстами (чтение, перевод, выполнение заданий). Выполнение домашних заданий и составление диалогов. Подготовка рефератов и электронных презентаций.	<b>9</b>	2,3

Тема2 Уход за больными с ОРЗ.	<b>Практическое занятие №2.</b> Nursing and Care of Patients with Acute Respiratory Diseases. <b>Содержание учебного материала:</b> Респираторные заболевания. Уход за больными с ОРЗ.ОРЗ, бронхит, простуда. Грамматика: герундий.	2	2,3
Тема3. Офтальмология.	<b>Практическое занятие №3.</b> Ophthalmology. <b>Содержание учебного материала:</b> Офтальмология. Уход за глазами, профилактика глазных заболеваний. Грамматика: герундий.	2	2,3
Тема4. Дерматология	<b>Практическое занятие №4.</b> Dermatology. <b>Содержание учебного материала:</b> Дерматология. Дерматологические заболевания. Грамматика: герундий.	2	2,3
Тема5. Работа медицинской сестры в хирургическом отделении.	<b>Практическое занятие №5.</b> Work of a Nurse at the Surgical Department. <b>Содержание учебного материала:</b> Виды и типы медицинских учреждений. Название отделений больницы. Хирургическоеотделение больницы. Работа медицинской сестры в хирургическом отделении Грамматика: Типы вопросов в английском языке.	2	2,3
Тема6. Зачетное занятие. Контроль аудирования.	<b>Практическое занятие №6.</b> Control of Auding Skills. <b>Содержание учебного материала:</b> Тематический контроль аудирования текста на иностранном языке. Выполнение тестовых заданий.	2	3
<b>4 курс. VII семестр. Практические занятия.</b>		<b>12</b>	<b>2,3</b>
Тема1.	<b>Практическое занятие №1.</b>	2	2,3

Типы и формы медикаментов.	Types and Forms of Medicines. <b>Содержание учебного материала:</b> Типы и формы медикаментов. Раствор, таблетки, порошки. Грамматика: прямая и косвенная речь.		
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся в VII семестре.</b> Изучение обязательной и дополнительной учебной литературы по теме занятия. Работа с англоязычными текстами (чтение, перевод, выполнение заданий). Выполнение домашних заданий и составление диалогов. Подготовка рефератов и электронных презентаций.	9	2,3
Тема2. Лекарственные растения.	<b>Практическое занятие №2.</b> Medicinal Plants. <b>Содержание учебного материала:</b> Лекарственные растения. Виды растений. Сбор, описание, хранение. Применение. Ромашка, шиповник. Грамматика: прямая и косвенная речь.	2	2,3
Тема3. Альтернативное лечение.	<b>Практическое занятие №3.</b> Alternative Treatment. <b>Содержание учебного материала:</b> Виды, типы лечения. Акупунктура (иглорефлексотерапия), аромотерапия, гомеопатия, гирудотерапия, массаж, водные процедуры. Грамматика: прямая и косвенная речь.	2	2,3
Тема4. Самолечение.	<b>Практическое занятие №4.</b> Self-Treatment. <b>Содержание учебного материала:</b> Причины самолечения. Опасность самолечения. Рекомендации и профилактика здоровья населения. Грамматика: прямая и косвенная речь.	2	2,3
Тема5. В аптеке.	<b>Практическое занятие №5.</b> At the Pharmacy.	2	2,3

	<b>Содержание учебного материала:</b> В аптеке. Отделы аптеки. Медикаменты и средства гигиены. Обслуживание клиентов. Отпуск медикаментов. Рецепты. Грамматика: прямая и косвенная речь.		
Тема6. Зачетное занятие. Контроль диалогической речи.	<b>Практическое занятие №6.</b> Control of Dialogical Speech. <b>Содержание учебного материала:</b> Текущий и тематический контроль умений диалогического высказывания по темам, изученным в VII семестре.	2	3
<b>4 курс. VIII семестр. Практические занятия.</b>		<b>12</b>	
Тема1. Гигиена.	<b>Практическое занятие №1.</b> Hygiene. <b>Содержание учебного материала:</b> Личная гигиена человека— как здоровьесберегающий фактор. Необходимость и важность личной гигиены. Правила ухода за руками, глазами, волосами, зубами. Грамматика: согласование времен.	2	
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся в VIII семестре.</b> Изучение обязательной и дополнительной учебной литературы по теме занятия. Работа с англоязычными текстами (чтение, перевод, выполнение заданий). Выполнение домашних заданий и составление диалогов. Подготовка рефератов и электронных презентаций.	7	2,3
Тема2. Вредные привычки.	<b>Практическое занятие №2.</b> Bad Habits. <b>Содержание учебного материала:</b> Вредные привычки. Зависимость. Табакокурение. Алкогольная зависимость. Наркотики. Профилактика вредных привычек. Медицинское просвещение молодежи о проблеме вредных привычек. Грамматика: согласование времен.	2	2,3
Тема3.	<b>Практическое занятие №3.</b>	2	2,3

Шок.	Shock. <b>Содержание учебного материала:</b> Шок. Причины травм. Первая помощь. Диагностика травм. Лечение. Профилактика травм. Грамматика: времена группы Perfect. The Past Perfect Tense.		
Тема 4. Солнечный удар.	<b>Практическое занятие №4.</b> Sunstroke. <b>Содержание учебного материала:</b> Солнечный удар. Причины травм. Первая помощь. Диагностика травм. Лечение. Профилактика травм. Грамматика: времена группы Perfect. The Present Perfect Tense.	2	2,3
Тема 5. Стресс. Пути предотвращения стресса.	<b>Практическое занятие №5.</b> Stress. Ways of Preventing Stress. <b>Содержание учебного материала:</b> Причины стресса. Виды стресса. Пути предотвращения стресса. Грамматика: согласование времен.	2	2,3
Тема 6. Дифференцированный зачет.	<b>Практическое занятие №6.</b> Дифференцированный зачет. Test. <b>Содержание учебного материала:</b> Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.	2	3
<b>Итого:</b>	<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>104</b>	
	Практические занятия:	96	
	в том числе: зачеты и дифференцированный зачет	8	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>70</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся.
- рабочее место преподавателя.
- комплект наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- аудио- и видеосредства;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

Библиотека медицинского колледжа.

1. Безкорвайная, Г.Т. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО / Г.Т. Безкорвайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик. - 2-е изд., стер. - М.: "Академия", 2020. - 256 с.: цв. ил.

2. Козырева Л.Г., Шадская Т.В. Английский язык для медицинских колледжей и училищ: учебное пособие. - Ростов н/Д: «Феникс», 2020. – 329 с.

**Дополнительная литература**

1. Англо-русский медицинский словарь/ Под ред. И.Ю. Марковиной, Э.Г. Улумбекова, 2017. – 496 с

**Интернет – ресурсы:**

<http://www.britannica.co.uk>

<http://en.wikipedia.org>

<http://www.study.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Уметь:</b>	
общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - результатов тестирования - экспертная оценка на практических занятиях
переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности	Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - результатов тестирования - экспертная оценка на практических занятиях
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - экспертная оценка на практических занятиях
<b>Знать:</b>	
лексический (1200-1400 лексических единиц) минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов тестирования - экспертная оценка на практических занятиях
грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности	Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - результатов тестирования - экспертная оценка на практических занятиях

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность профессиональных компетенций, развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	демонстрация умений использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.</p> <p>ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.</p> <p>ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.</p> <p>ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.</p> <p>ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.</p> <p>ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.</p> <p>ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.</p> <p>ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.</p> <p>ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.</p> <p>ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>	Точность и правильность перевода при составлении планов бесед, проведении профилактических мероприятий, общении с пациентами и коллегами.	Проверка усвоения практических умений. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Решение заданий в тестовой форме.
<b>Получить личностные результаты:</b>		
<p>ЛР 1. Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.</p> <p>ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий</p>		

неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками.

ЛР 3. Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права.

ЛР 6. Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации.

ЛР 7. Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой

человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение.

ЛР 9. Сознательный ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.

ЛР 10. Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике.

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от

родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

**Тематический план**  
учебной дисциплины «Иностранный язык»  
специальности: 34.02.01 «Сестринское дело»  
**очно-заочная форма обучения**  
2022/2023 уч.г.

**I семестр**

<b>№ темы</b>	<b>Тема практических занятий</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	Я и моя семья	2
2	Моя будущая профессия	2
3	Традиции в Великобритании	2
4	Традиции в США	2
5	Медицинское образование в Великобритании	2
6	Медицинское образование в России	2
7	Контроль чтения	2
	<b>Всего:</b>	<b>14</b>

**II семестр**

<b>№ темы</b>	<b>Тема практических занятий</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	Здравоохранение в Великобритании и в США	2
2	Здравоохранение в России	2
3	Поликлиника	2
4	В больнице	2
5	Медицинское оборудование	2
6	Участковый врач	2
7	Здоровое питание	2
8	Витамины и минералы	2
9	Контроль монологической речи	2
	<b>Всего:</b>	<b>18</b>

**III семестр**

<b>№ темы</b>	<b>Тема практических занятий</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	Части тела	2
2	Скелет	2
3	Виды мышц и тканей	2
4	Кожа	2
5	Состав крови	2
6	Контроль диалогической речи	2
	<b>Всего:</b>	<b>12</b>

**IV семестр**

<b>№ темы</b>	<b>Тема практических занятий</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	Сердце	2
2	Почки	2
3	Дыхательная система	2
4	Пищеварительная система	2
5	Нервная система	2
6	Контроль аудирования	2
	<b>Всего:</b>	<b>12</b>

### V семестр

<b>№ темы</b>	<b>Тема практических занятий</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	Оказание первой медицинской помощи при ожогах	2
2	Оказание первой медицинской помощи при кровотечении	2
3	Оказание первой медицинской помощи при переломах	2
4	Оказание первой медицинской помощи при отравлении	2
5	Оказание первой медицинской помощи при укусах	2
6	Зачетное занятие. Контроль грамматических знаний	2
	<b>Всего:</b>	<b>12</b>

### VI семестр

<b>№ темы</b>	<b>Тема практических занятий</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	Уход за больными с инфекционными заболеваниями	2
2	Уход за больными с ОРЗ	2
3	Офтальмология	2
4	Дерматология	2
5	Работа медицинской сестры в хирургическом отделении	2
6	Зачетное занятие. Контроль аудирования	2
	<b>Всего:</b>	<b>12</b>

### VII семестр

<b>№ темы</b>	<b>Тема практических занятий</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	Типы и формы медикаментов	2
2	Лекарственные растения	2
3	Альтернативное лечение	2
4	Самолечение	2
5	В аптеке	2
6	Зачетное занятие. Контроль диалогической речи	2
	<b>Всего:</b>	<b>12</b>

### VIII семестр

<b>№ темы</b>	<b>Тема практических занятий</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	Гигиена	2
2	Вредные привычки	2
3	Шок	2
4	Солнечный удар	2
5	Стресс. Пути предотвращения стресса.	2
6	Дифференцированный зачет.	2
	<b>Всего:</b>	<b>12</b>